



SOYEZ SPORT

Préambule

I – Introduction

La Coordination nationale pour les jeunes issus des quartiers sensibles souhaite apporter une aide à des projets de qualité et pérennes, qui dépassent le seul champ sportif.

Les fédérations pilotes, **qui ne seront pas nécessairement les mêmes d'une année sur l'autre**, devront élaborer un projet fédéral intégrant les valeurs sociales et éducatives du sport, à partir de l'orientation générale définie dans le présent cahier des charges.

1 – Le sport

Projet porté par un club sportif affilié à l'une des fédérations/groupements de fédérations ci-dessus. L'établissement de passerelles entre les structures sociales et les clubs implique que les fédérations travaillent avec des pédagogies adaptées, avec notamment **la progression sportive**. Cette approche, très importante, vise à encourager les jeunes, à les accompagner dans leur progression sportive, afin de les sortir de la logique de l'échec dans laquelle ils sont la plupart du temps enfermés.

L'accompagnement sportif devra intégrer l'ouverture aux métiers du sport, ou à l'engagement bénévole au sein d'un club, en fonction des aptitudes et de la volonté affichée par chaque jeune.

2 – L'éducatif

Parallèlement à la pratique sportive proposée par le club, l'accompagnement et le suivi scolaire et éducatif pour les jeunes enfants, seront essentiels. Ceci implique un gros travail entre les clubs et les communes, chacun devant s'appuyer sur son savoir-faire.

3 – L'insertion professionnelle

Pour les adolescents et jeunes adultes, le projet devra prévoir une aide à l'insertion professionnelle, parallèlement à la pratique sportive proposée par le club. Ce volet est tourné vers le monde économique. Il s'agit d'aider les jeunes à s'engager dans une formation, et des les accompagner pour leur permettre de s'implanter durablement dans la vie active. En cela, la mise en place d'un Club national des entreprises (voir plus bas), représentera un apport considérable, car il permettra l'établissement de passerelles avec le secteur privé pour aider ces jeunes.

Cet accompagnement, valorisé par la pratique sportive, permet de transformer l'esprit de bande en esprit d'équipe et de valoriser la règle (base de fonctionnement d'une entreprise et de la société).

Il est très important que les clubs pilotes proposent un **accompagnement transversal et personnalisé** aux jeunes.

Il est également essentiel de s'appuyer sur des personnes formées et issues de ces quartiers (ou aidées par des jeunes adultes issus de ces quartiers), pour que le projet fonctionne.

Pour prétendre au label SOYEZ SPORT et à l'attribution d'une subvention par la Coordination nationale, un projet devra nécessairement prévoir, soit :

- le volet sport ET le volet éducatif (accompagnement scolaire) ;
- le volet sport ET le volet aide à l'insertion professionnelle ;
- le volet sport ET le volet éducatif (accompagnement scolaire) ET le volet aide à l'insertion professionnelle.

Les projets regroupant les trois volets seront privilégiés.

Enfin, le projet devra être mené par un club sportif affilié à l'une des fédérations/groupements de fédérations pilotes, en partenariat avec une association à caractère social (associations de quartiers ou antennes locales d'associations nationales), dans la prolongation des liens déjà tissés sur le terrain par chacun.

II – Les objectifs du projet

1 – Le sport comme moyen privilégié pour le développement des potentialités de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte

- Accompagner les enfants et les jeunes issus de quartiers dits sensibles, au-delà du seul champ sportif.
- Informer ces jeunes sur les perspectives d'insertion professionnelle.
- Leur permettre de s'épanouir et de s'ouvrir des horizons nouveaux pour les sortir de l'isolement des quartiers.
- Les aider à adopter un comportement plus citoyen, grâce à l'adhésion à un club et à la découverte des valeurs véhiculées par le sport et le milieu associatif.
- Placer les jeunes dans un contexte favorable à l'apprentissage, grâce à des installations de qualité, à un encadrement sportif par des personnes diplômées, et à un accompagnement personnel par un encadrement de structures sociales locales (soutien scolaire, aide à l'insertion professionnelle). Ceci débute par l'apprentissage des règles simples de respect de l'adversaire, de ses partenaires et de la règle du jeu, tout comme l'apprentissage de la structuration du temps.
- Les aider à évoluer dans des environnements réglementés (club sportif, milieu scolaire, société, entreprise).
- Aider les jeunes adultes à se former, pour intégrer l'encadrement du club, de l'association de quartier, ou une entreprise. En fonction des aptitudes et de la volonté affichée, les guider et les former aux métiers du sport et de l'animation.
- A travers le suivi dans la progression sportive notamment, d'encourager les jeunes, de les sortir de la logique de l'échec, de les valoriser afin de les conduire, s'ils le souhaitent, vers une pratique sportive plus régulière, au sein du monde associatif. En les amenant vers l'assimilation d'une culture sportive, ils pourront envisager leur progression sportive vers la compétition, vers l'arbitrage ou vers le bénévolat associatif, ou tout simplement, vers le monde de l'entreprise, grâce à l'intégration de règles de vie. Le sport peut être un moyen de promotion sociale et de réussite professionnelle.

2 – Encourager la mixité

Il est essentiel d'encourager la mixité dans la pratique sportive.

3 – Concevoir la participation des parents

- Mise en place d'autorisations parentales, destinées à informer les parents de la venue de leurs enfants dans les structures (ils sont souvent loin d'être au courant).
- Favoriser la communication avec les familles. En cas de problème, il sera important de trouver une solution commune avec les parents afin de prévenir tout débordement (problèmes comportementaux, etc.).
- Informer les parents sur les qualités et les motivations décelées chez leurs enfants à travers l'accompagnement qui leur est proposé.

4 – Concevoir le lien avec l'école

Lien à établir via les éducateurs notamment.

Cahier des charges

Projet SOYEZ SPORT 2006

I – Proposition label SOYEZ SPORT

Discipline sportive proposée :

Définition de l'action en quelques lignes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expériences du club en ce domaine :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II – Bénéficiaires de l'action

Nombre de jeunes visés par l'action :

Nombre de jeunes accueillis par semaine (en moyenne)

Type de publics visés par l'action :

Catégories d'âges	Filles	Garçons	Total
Total			
Pourcentage total			

Lieu de résidence des jeunes (commune, département) :

.....

.....

.....

.....

III – Mise en place et suivi de l'action

1 – Le club sportif porteur de l'action

Coordonnées :

Discipline(s) sportive(s)	
Nom du club	
Adresse 1	
Adresse 2	
Code postal	
Ville	
Prénom et nom du coordinateur de cette action	
Téléphone	
e-mail	

Personnel d'encadrement pour cette action

Prénom/Nom	Adresse/contact	Diplômes ou qualifications	Niveau d'intervention (bénévole, salarié, agents territoriaux...)

Equipements sportifs existants :

.....

.....

.....

Matériel sportif existant :

.....

.....

.....

Structures d'accueil extra sportives (pour l'accompagnement scolaire, social, l'aide à l'insertion professionnelle) :

.....

.....

.....

Créneaux horaires d'accueil des jeunes et jours d'ouverture :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
09h00-10h00							
10h00-11h00							
11h00-12h00							
12h00-13h00							
13h00-14h00							
14h00-15h00							
15h00-16h00							
16h00-17h00							
17h00-18h00							
18h00-19h00							
19h00-20h00							
20h00-21h00							
21h00-22h00							

Préciser s'il y a des accueils échelonnés en fonction des catégories d'âges ou de sexes :

.....

.....

Préciser la périodicité annuelle des accueils (pendant et hors vacances scolaires).

.....
.....

2 – L'association à caractère social partenaire de l'action

Coordonnées :

Nom de l'association	
Adresse 1	
Adresse 2	
Code postal	
Ville	
Prénom et nom du responsable du suivi de cette action	
Téléphone	
e-mail	

Personnel d'encadrement de l'association sur cette action :

Prénom/Nom	Adresse/contact	Diplômes ou qualifications	Niveau d'intervention (bénévole, salarié, agents territoriaux...)

3 – Les entreprises partenaires de l'action pour l'aide à l'insertion professionnelle

Nom de l'entreprise	Secteur d'activité	Niveau d'investissement dans le projet	Nombre de jeunes aidés directement

Remarques particulières :

.....
.....
.....
.....

4 – Les autres structures associées à cette action

Structures	Niveau d'investissement dans le projet
Ville (contrat ville, service des sports)	
Ecoles (écoles primaires, collèges, lycées, à travers notamment les professeurs d'EPS)	
Collectivités territoriales (Conseils généraux, Conseils régionaux, agglomérations, DRJS, DDJS et autres services déconcentrés de l'Etat)	

IV – Evaluation du suivi local

1 – Méthode d'évaluation du suivi local

Régularité des réunions de coordination sur les volets sportifs, éducatifs, sociaux et d'aide à l'insertion professionnelle :

.....
.....

Lieu où se déroulent ces réunions de coordination :

.....
.....

Lieu(x) d'accueil pour le suivi scolaire, social, et l'aide à l'insertion professionnelle :

.....
.....
.....
.....

2 – Modalités techniques d'évaluation du suivi qualitatif et personnalisé des jeunes

Les indicateurs de réussite doivent être mis en perspective avec les objectifs de départ :

- Etablissement d'une liste des jeunes participants à l'activité et au suivi, permettant de quantifier et de mesurer régulièrement l'assiduité de leur fréquentation et leur progression sportive (attitude) et scolaire/professionnelle.
- Valoriser la dimension sportive de chaque jeune (évaluation de l'attitude et du comportement dans la pratique sportive), en mettant à l'honneur ses qualités et ses motivations, son adaptation à l'activité proposée, et en informer régulièrement les parents de mineurs, afin de valoriser l'enfant au sein de sa cellule familiale. La dimension sportive regroupe les objectifs à atteindre par rapport au plus que peut apporter le mouvement sportif (découverte, plaisir, participation à la vie du club, etc.).
- Evaluer la progression scolaire pour les plus jeunes.
- Evaluer la progression dans l'insertion professionnelle pour les adolescents et les jeunes adultes.
- Faciliter l'évolution du jeune, à travers une pratique régulière, vers le monde associatif. Il sera alors important d'aider les familles dans les démarches liées à l'adhésion de leur enfant (coupons sport). En fin d'année, établir un bilan des jeunes s'étant inscrits dans un club.
- Evaluation de l'évolution vers une formation aux métiers du sport et de l'animation (en tant que bénévole ou en tant que salarié).
- Evaluer l'avancée de l'action menée vers le public féminin.

Assiduité dans la fréquentation :

Dimension sportive (évaluation de l'attitude et du comportement dans la pratique sportive) :

Progression scolaire :

Insertion professionnelle :

Comportement général :

Investissement dans la vie du club :

Autres remarques :

2 – Matérielles

Installations sportives disponibles	
Matériel sportif et pédagogique	
Salle pour l'accompagnement scolaire	
Salle pour l'encadrement dans aide à l'insertion professionnelle	
Vestiaires garçons/filles	
Autres	

3 – Humaines

Nombre d'éducateurs sportifs, diplômés	
Nombre d'animateurs socioculturels, diplômés	
Nombre de bénévoles	
Entreprises partenaires du projet	
Coordinateur/trice du projet (fonction)	

Besoins en personnel (préciser le profil du poste envisagé) :

Emplois Coordination nationale (Formation UFR STAPS)	
Emplois aidés	
Parcours animation sport	
Temps sport emplois	
Emplois divers	

VIII – Remarques particulières

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IX – Engagement d’acceptation du présent cahier des charges

La Fédération.....

Représentée ci-dessous par M.....

Fonction :

S’engage à lancer un appel à projets dans ses ligues et ses comités départementaux :

- 1 – En s’assurant que ces projets respectent strictement le présent cahier des charges ;
- 2 – En faisant remonter à la Coordination nationale du sport un maximum de dix projets issus de la fédération pour le vendredi 9 juin 2006 ;
- 3 – En s’engageant à valoriser ces projets par le biais de la revue fédérale et du site internet fédéral notamment.

Fait à :

Le :

Signature :